



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

Советов ул., д.128а, г. Абинск, 353320

Тел/факс (8-86150) 5-14-97

E-mail: uo@abin.kubannet.ru

<http://www.uo-abinsk.kubannet.ru>

ОКПО 02100013, ОГРН 1052313640367

ИНН/КПП 2323023785/232301001

30.03.2023 года № 01-08-02-44/23
на № _____ от _____

Директорам
общеобразовательных школ
Абинского района

Об итогах школьных и
регионального пробных экзаменов
по математике в формате ГИА в 9
классах ОО муниципального
образования Абинский район

Уважаемые директора!

Управление образования администрации муниципального образования Абинский район направляет для использования в работе справку об итогах школьных и регионального пробных экзаменов по математике в формате ГИА в 9 классах ОО муниципального образования Абинский район (приложение 1 и 2).

Приложение 1 на 3 листах.

Приложение 2 на 3 листах.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.Г.Марукян

Приложение 1
к письму
управления образования
администрации МО
Абинский район
от 20.02.2023 № 01-08-02-44/23

Справка об итогах школьных и регионального пробных экзаменов по математике в формате ГИА в 9 классах ОО муниципального образования Абинский район

В соответствии с приказом ГКУ Краснодарского края Центр оценки качества образования от 13 июля 2022 года №03-01/108 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2022 года №1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае», п.1.1.38 части 1 раздела 2 Программы повышения качества образования муниципального образования Абинский район на 2023 год, утверждённой приказом управления образования МО Абинский район от 30.12.2022 г. №1261 «Об утверждении Программы повышения качества образования муниципального образования Абинский район на 2023 год», в целях профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях Абинского района, для разработки мер, мероприятий, управленческих решений, выявления успешных практик и подготовки адресных рекомендаций по сопровождению школ с низкими образовательными результатами администрациями общеобразовательных организаций организовано в течение 2022-2023 учебного года проведение трёх школьных и одного регионального пробных экзаменов по математике в 9-х классах по наборам заданий в формате ГИА.

Цель мониторинга в форме пробных экзаменов: установление степени объективности ВСОКО, отслеживание текущего уровня знаний выпускников 9 классов при подготовке к ГИА и оценка результативности работы общеобразовательных школ по подготовке выпускников к ГИА, осуществление адресной помощи управленческим командам ШНОР в переводе этих школ в режим эффективного функционирования и развития, профилактика перехода успешных школ в состав ШНОР.

Методы сбора и обработки информации:

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований ОО качества образования в форме пробных экзаменов в формате ГИА, проведённые с

соблюдением принципа объективности процедур оценки качества образования школьников. Основными источниками получения данных являются сведения от образовательных организаций и экзаменационной комиссии районного пробного экзамена в формате ГИА, представленных в виде сводных таблиц об итогах пробных экзаменов в формате ГИА.

Мониторинг показателей:

Мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом деятельности управления образования и ОО.

Настоящий мониторинг проводился с целью выявления объективности ВСОКО, а также текущей потенциальной готовности выпускников к ГИА и потенциальной возможности достижения оптимальных результатов по показателю:

1. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля выпускников 9-х классов, преодолевших порог успешности на ОГЭ, По результатам мониторинга принимаются соответствующие меры и управленческие решения.

Анализ результатов мониторинга:

При проведении анализа установлены некоторые факторы, влияющие на результаты деятельности отдельных ОО и муниципальной системы образования в целом.

Математика (9 класс)

Анализ результатов 3 школьных и 1 регионального пробных экзаменов по математике в 9 классах, проведённых в конце первой, второй и третьей четвертей, показал по состоянию на 25.03.2023 готовность 59,7% выпускников к преодолению порога успешности, ниже этого значения результаты в школах 1,3,5,6,10,20,21,30,31,32,42,14,7.

Анализ результатов показал низкий уровень объективности школьной ВСОКО в школах 1,5,10,15,17,31,32,14,21,23,34.

Адресные рекомендации:

1. Директорам всех ОО и в первоочередном порядке директорам ОО №1,3,5,6,10,20,21,30,31,32,42,14,7:

1.1. Обеспечить надлежащий контроль за качеством преподавания математики в 9 классах, в том числе путем проведения методической работы с учителями и всех необходимых оценочных процедур.

Срок – апрель-май 2023 года

1.2. Провести анализ образовательных результатов, достигнутых по итогам пробных экзаменов и других оценочных процедур, установить причины низких результатов, определить и реализовать срочные дополнительные меры по улучшению результатов.

Срок – до 01.04.2023 г.

1.3. Довести результаты оценочных процедур родителям и организовать вместе с ними учебную и мотивационную работу с учениками, соответствующую их возрастным и психофизиологическим особенностям.

Меры, мероприятия, управленческие решения:

2. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» Ефименко М.Е.:

2.1. Реализовать, в части касающейся, дорожную карту подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Абинском районе на 2022-2023 учебный год, утверждённую приказом управления образования администрации МО Абинский район от 10.11.2022 г. № 1001.

Срок - апрель-май 2023 года.

2.2. Оперативно организовать дополнительную методическую работу со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Срок – апрель-май 2023 года.

3. Главному специалисту управления образования Елефтериادي Е.В. провести анализ результатов тренировочного регионального мероприятия в форме ОГЭ по математике и оказать необходимую помощь ОО.

Заместитель начальника
управления образования



Н.И.Уривский

Приложение 2
к письму
управления образования
администрации МО
Абинский район
от 10.03.2023 № 01-08-02-44/23

**Результаты пробных экзаменов в формате ГИА по математике в 9
классах в 2022-2023 учебном году**

№ школ ы	Класс, литер Количество учеников	Преодолели порог успешности, чел. (% преодолевших порог успешности)					Примечание
		1 пробный экзамен школьная ВСОКО	2 пробный экзамен школьная ВСОКО	3 пробный экзамен школьная ВСОКО	3 пробный экзамен школьная ВСОКО (все классы)	4 пробный экзамен районная МСОКО (все классы)	
1	9а, 29	21(81%)	22(82%)	25(89%)	78,5%	59,5%	Низкая объективност ь школьной ВСОКО. Невысокий уровень успеваемости
	9Б,29	14(48%)	16(55%)	24(83%)			
	9В, 26	7(29%)	14(54%)	17(74%)			
3	9а, 31	28(90%)	24 (77%)	27(87%)	67,5%	56,6%	Низкий уровень успеваемости
	9б, 29	13 (45%)	17 (59%)	19(66%)			
	9в, 33	24 (73 %)	25 (81%)	22(71%)			
	9г, 30	8 (27 %)	12 (41%)	15(50%)			
4	9а, 34	12 (35%)	25 (81%)	12(39%)	68,7%	65,7%	Высокий уровень объективност и ВСОКО. Проблема 9а класса.
	9б, 35	26 (74%)	33 (94%)	31(89%)			
	9в, 34	27 (80%)	30 (88%)	32(96%)			
	9г, 31	4 (13%)	18 (28%)	22(68%)			
	9д, 29	10 (34%)	18 (47%)	17(68%)			
5	9а, 26 (из них 2 чел. - 8 вида)	5 (21%)	22 (92%)	23(96%)	96%	45,8%	Низкая объективност ь школьной ВСОКО. Низкий уровень успеваемости
	9б, 26	4 (15%)	24 (92%)	25(96%)			
6	9а,27	5(20%)	10(58%)	15 (55%)	54,7%	40,4%	Низкий уровень
	9б, 26	3(12,5%)	12(50%)	14 (56%)			

							успеваемости
9	9а, 11	2(18%)	6 (60%)	8(73%)	73%	63,6%	
10	9а, 27	19 (73%)	23 (88%)	24(89%)	80,4%	55%	Низкая объективность школьной ВСОКО. Низкий уровень успеваемости
	9б, 19	6 (32%)	10 (52%)	13(65%)			
12	9а, 24	10 (42%)	18 (75%)	18 (78%)	78%	66,7%	
15	9а, 27	16 (59%)	24 (89%)	25 (93%)	94,8%	73%	Низкая объективность школьной ВСОКО
	9б, 24	17 (71%)	20 (83%)	22 (91%)			
	9в, 27	19 (70%)	23 (85%)	27 (96%)			
17	9а, 28	25 (89%)	25 (89%)	27 (96%)	94,2%	66,7%	Низкая объективность школьной ВСОКО
	9б, 28	26 (93%)	26 (93%)	27 (96%)			
	9в, 30	25 (83%)	28 (93%)	27 (90%)			
18	9а, 7 (из них 2 чел. - ГВЭ, 1 чел. - 8 вид)	1 (25%)	3 (75%)	4 (100%)	100%	100%	Высокий уровень объективности и ВСОКО.
20	9а, 11	5 (36%)	8 (72%)	8 (72%)	72%	54,5%	Низкий уровень успеваемости
30	9А,24	13 (65%)	21 (87,5)	15(68%)	47,5%	52,5%	Высокий уровень объективности и ВСОКО. Низкий уровень успеваемости
	9Б, 17	2 (14%)	10 (71)	4 из 11-36%)			
31	9а, 20 (из них 2 ОБЗ)	5 (36%)	16 (72%)	15(75%)	75%	16,7%	Очень низкая объективность школьной ВСОКО. Очень низкий уровень успеваемости
32	9а, 15	13 (87%)	13 (87%)	13 (87%)	87%	35,7%	Очень низкая объективность школьной ВСОКО. Очень низкий уровень успеваемости
38	9а, 37	21 (58%)	22(59%)	33 (92%)	80,2%	70%	Вероятность баланса
	9б, 32	26 (83%)	32(100%)	32 (100%)			
	9в, 27	8 (35%)	8(35%)	14 (56%)			
	9г, 28	14 (53%)	19 (73%)	24 (85%)			
	9д, 28	15 (65%)	17(62%)	19 (70%)			
42	9а, 25	7 (30%)	9 (39%)	12(55%)	48%	47,7%	Высокий уровень объективности и ВСОКО. Низкий уровень
	9б, 21	5 (25%)	6 (38%)	8(47%)			
	9в, 27	10 (53%)	9 (43%)	10(45%)			

							успеваемости
43	9а, 23	13 (57 %)	15 (65 %)	16(71%)	72%	66,1%	
	9б, 21	12 (60 %)	14 (67 %)	18 (90%)			
	9в, 23 (из них 2 чел. 8 вид)	10 (52 %)	12 (63 %)	13 (64%)			
7	9А. 6	2(33%)	3(50%)	4(66%)	66%	57,1%	Низкий уровень успеваемости
14	9А, 17	13 (76%)	14(82,35)	9(60%)	60%	33,3%	Низкая объективность в школьной ВСОКО. Очень низкий уровень успеваемости
21	9А, 2	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)	100%	50%	Низкая объективность в школьной ВСОКО. Низкий уровень успеваемости
23	9А 4	2 (50%)	3(75%)	2 (50%)	50%	75%	Высокий уровень объективности и ВСОКО.
34	9а, 12	8 (73%)	10 (83%)	11 (92%)	92%	66,7%	Низкая объективность в школьной ВСОКО
39	9а, 2	2 (100%)	2 (100%)	2(100%)	100%	100%	Высокая объективность в школьной ВСОКО.
Преодолели порог успешности, чел.		583	793	846	846	625	
% преодолевших порог успешности		52,5%	68,7%	76%	76%	59,7%	

Заместитель начальника
управления образования

Н.И. Уривский